

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

1º semestre

ETEC Dr. Júlio Cardoso

Código: 078

Município: Franca-SP

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem

Qualificação: Qualificação Profissional Auxiliar em Enfermagem

Módulo: I

Componente Curricular: Enfermagem em Centro Cirúrgico

C.H. Semanal: 3

Professor: Regina Aparecida Cabral

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

ÁREA DE ATIVIDADES

A - EFETUAR PROCEDIMENTOS DE ADMISSÃO

- Apresentar-se situando paciente no ambiente.
- Arrolar pertences de paciente.
- Controlar sinais vitais.
- Mensurar paciente (peso, altura).
- Higienizar paciente.
- Fornecer roupa.
- Colocar grades laterais no leito.
- Conter paciente no leito.
- Monitorar evolução de paciente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

B - PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE

- Puncionar acesso venoso.
- Oferecer comadre e papagaio.
- Remover o paciente.
- Cuidar de corpo após morte

C - ADMINISTRAR MEDICAÇÃO PRESCRITA

- Verificar medicamentos recebidos.
- Identificar medicação a ser administrada (leito, nome e registro do paciente).
- Preparar medicação prescrita.
- Verificar via de administração.
- Preparar paciente para medicação (jejum, desjejum).
- Executar antisepsia.
- Acompanhar tempo de administração de soro e medicação.
- Administrar, em separado, medicamentos incompatíveis.

D - AUXILIAR EQUIPE TÉCNICA EM PROCEDIMENTOS ESPECÍFICOS

- Aprontar paciente para exame e cirurgia.
- Efetuar tricotomia.
- Coletar material para exames.

E - REALIZAR INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA

- Verificar suficiência de equipamento, material cirúrgico e compressas.
- Verificar resultado e validade da esterilização.
- Encaminhar material para sala cirúrgica.
- Posicionar paciente para cirurgia.
- Posicionar placa de bisturi elétrico
- Passar instrumentos à equipe cirúrgica.
- Verificar a quantidade de compressas cirúrgicas.
- Contar número de compressas, material e instrumental pré e pós-cirurgia.
- Repor material na sala cirúrgica.
- Vedar sala cirúrgica

F - TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA

- Lavar mãos antes e após cada procedimento.
- Usar equipamento de proteção individual (EPI).
- Paramentar-se.
- Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos.
- Providenciar limpeza concorrente e terminal.
- Desinfetar aparelhos e materiais.
- Esterilizar instrumental.
- Transportar roupas e materiais para expurgo.
- Acondicionar perfurocortante para descarte.
- Descartar material contaminado.
- Tomar vacinas.
- Seguir protocolo em caso de contaminação ou acidente.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

G - PRESTAR COMUNICAÇÃO TÉCNICA

- Orientar familiares e pacientes.
- Conversar com paciente.
- Informar paciente sobre, dia hora e local.
- Colher informações sobre e com paciente.
- Comunicar ao médico efeitos adversos dos medicamentos.
- Chamar médico nas intercorrências.
- Anotar gastos da cirurgia.
- Etiquetar pertences de paciente.
- Etiquetar prescrição médica (leito, nome e registro do paciente).
- Marcar tipo de contaminação do hamper e lixo.
- Registrar ingesta.
- Registrar administração de medicação.
- Registrar intercorrências e procedimentos realizados.
- Ler registro de procedimentos realizados e intercorrências.
- Elaborar relatório sobre paciente.
- Participar de discussão de casos.

H - DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar com ética.
- Respeitar paciente.
- Zelar pelo conforto de paciente.
- Preservar integridade física de paciente.
- Ouvir atentamente (saber ouvir).
- Observar condições gerais de paciente.
- Demonstrar compreensão.
- Manter ambiente terapêutico.
- Levar paciente à autossuficiência.
- Manipular equipamentos.
- Apoiar psicologicamente o paciente.
- Calcular dosagem de medicamentos.
- Incentivar continuidade de tratamento.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec
II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular
Componente Curricular: Enfermagem em Centro Cirúrgico
Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
01	Analisar a organização, estrutura e funcionamento do Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação Anestésica bem como atividades de enfermagem realizadas nestes setores.	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10	Caracterizar a estrutura do Centro Cirúrgico. Identificar as atividades de enfermagem realizadas no Centro Cirúrgico. Caracterizar a estrutura e funcionamento de uma Unidade pós-anestésica. Relacionar procedimentos de Enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatório imediato. Identificar e utilizar o posicionamento correto do cliente/ paciente, na mesa cirúrgica, de modo a evitar complicações e seqüelas. Realizar, em laboratório de enfermagem, a técnica de transporte do cliente/ paciente no centro cirúrgico e recuperação pós-anestésica. Identificar e diferenciar os instrumentais e materiais cirúrgicos. Manusear em laboratório de enfermagem os diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados no Centro Cirúrgico. Identificar os locais para colocação da placa do bisturi elétrico. Relacionar os cuidados de enfermagem com drenos e sondas.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	História da cirurgia Ética no Centro Cirúrgico Estrutura do Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica Classificação da equipe cirúrgica Assistência de enfermagem a clientes/ pacientes no Centro Cirúrgico. Técnica de escovação e paramentação cirúrgica Tempos cirúrgicos e instrumentais Posições na mesa cirúrgica Circulação na sala cirúrgica Cuidados de enfermagem: <ul style="list-style-type: none"> • Eletrocirurgia • Drenos e sondas • Espécimes e membros amputados
2.	Interpretar as alterações psicofisiológicas e	2.1	Identificar as alterações psicofisiológicas nos		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.	<p>complicações sofridas pelos pacientes, decorrentes de procedimentos cirúrgicos e anestésicos.</p> <p>Analisar a estrutura organizacional e o funcionamento da Central de Material e Esterilização correlacionando os princípios de assepsia e os métodos de esterilização</p>	<p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>3.4</p> <p>3.5.</p> <p>3.6</p>	<p>clientes/ pacientes decorrentes do ato cirúrgico e da anestesia.</p> <p>Relacionar os tipos de anestésicos utilizados na sala de operação.</p> <p>Identificar os efeitos colaterais decorrentes da anestesia</p> <p>Identificar a organização, estrutura e funcionamento da Central de Material</p> <p>Identificar princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.</p> <p>Relacionar os métodos de esterilização, desinfecção e descontaminação indicados para cada tipo de material.</p> <p>Identificar e utilizar as técnicas de manuseio do material esterilizado.</p> <p>Listar tipos de invólucros utilizados para os materiais esterilizados.</p> <p>Distinguir os métodos de controle e validação dos diferentes processos de esterilização.</p>	<p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p> <p>15.</p> <p>16.</p> <p>17.</p> <p>18.</p>	<p>Fios de sutura e agulhas</p> <p>Aspectos referentes a instrumentação cirúrgica</p> <p>Montagem de mesa cirúrgica e preparação do campo operatório</p> <p>Farmacologia aplicada ao Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica</p> <p>Assistência de enfermagem na recuperação anestésica</p> <p>Central de material</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura • Organização • Funcionamento, estocagem: fluxo de entrada e saída do material. <p>Conceitos de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.</p> <p>Métodos de esterilização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoclave; • Estufa; • Radiação • Óxido de etileno; • Formaldeído • Químicos
----	--	--	---	---	---

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

				19.	Tipos de invólucros para esterilização de materiais
				20.	Métodos de controle e validação da esterilização

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec
III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Enfermagem em Centro Cirúrgico****Módulo: I**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia
Caracterizar a estrutura do Centro Cirúrgico.	História da cirurgia Ética no Centro Cirúrgico Estrutura do Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica	Aula expositiva Apresentação de vídeos ilustrativos Problematização de situações	09/02 à 23/02
Identificar as atividades de enfermagem realizadas no Centro Cirúrgico	Classificação da equipe cirúrgica	Aula expositiva, facilitando a construção de conhecimentos	02/03 à 16/03
Relacionar procedimentos de Enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatório imediato.	Assistência de enfermagem a clientes/ pacientes no Centro Cirúrgico Circulação na sala cirúrgica <ul style="list-style-type: none"> • espécimes e membros amputados 	Aula expositiva Aula expositiva, demonstrativa e prática. Exibição de vídeo ilustrativo	23/03 à 30/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Identificar e utilizar o posicionamento correto do cliente/ paciente, na mesa cirúrgica, de modo a evitar complicações e seqüelas.	Assistência de enfermagem a clientes/ pacientes no Centro Cirúrgico. Posições na mesa cirúrgica	Simulação realística	06/04 à 13/04
Realizar, em laboratório de enfermagem, a técnica de transporte do cliente/ paciente no centro cirúrgico e recuperação pós-anestésica.	Assistência de enfermagem a clientes/ pacientes no Centro Cirúrgico.	Aula pratica/ simulação realística	27/04
Identificar e diferenciar os instrumentais e materiais cirúrgicos.	Técnica de escovação e paramentação cirúrgica Aspectos referentes a instrumentação cirúrgica	Apresentação de vídeos e simulação realística	04/05
Manusear em laboratório de enfermagem os diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados no Centro Cirúrgico.	Montagem de mesa cirúrgica e preparação do campo operatório	Simulação realística	11/05
Identificar os locais para colocação da placa do bisturi elétrico.	Cuidados de enfermagem: • Eletrocirurgia	Aula expositiva	18/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Relacionar os cuidados de enfermagem com drenos e sondas.	Cuidados de enfermagem: • drenos e sondas	Aula expositiva e demonstração de materiais disponíveis no laboratório de enfermagem	25/05
Identificar as alterações psicofisiológicas nos clientes/pacientes decorrentes do ato cirúrgico e da anestesia.	Assistência de enfermagem na recuperação anestésica	Aula expositiva	01/06
Relacionar os tipos de anestésicos utilizados na sala de operação. Identificar os efeitos colaterais decorrentes da anestesia	Farmacologia aplicada ao Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação pós-anestésica	Pesquisa e apresentação escrita / oral	08/06
Identificar a organização, estrutura e funcionamento da Central de Material. Identificar princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização. Identificar e utilizar as técnicas de manuseio do material esterilizado	Conceitos de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização. Tipos de invólucros para esterilização de materiais Métodos de controle e validação da esterilização	Aula expositiva, facilitando a construção de conhecimentos	16/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Relacionar os métodos de esterilização, desinfecção e descontaminação indicados para cada tipo de material.	Central de material <ul style="list-style-type: none">• estrutura• organização• Funcionamento, estocagem: fluxo de entrada e saída do material Métodos de esterilização: <ul style="list-style-type: none">• Autoclave;• Estufa;• Radiação• Óxido de etileno;Formaldeído	Pesquisa e apresentação escrita / oral Seminários	22/06 à 30/06
Listar tipos de invólucros utilizados para os materiais esterilizados. Distinguir os métodos de controle e validação dos diferentes processos de esterilização	Tipos de invólucros para esterilização de materiais Métodos de controle e validação da esterilização	Demonstração de materiais disponíveis no laboratório	06/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec**IV – Procedimentos de Avaliação****Componente Curricular: Enfermagem em Centro Cirúrgico****Módulo: I**

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Analisar a organização, estrutura e funcionamento do Centro Cirúrgico e Unidade de Recuperação Anestésica bem como atividades de enfermagem realizadas nestes setores.	Caracterizar a estrutura do Centro Cirúrgico. Identificar as atividades de enfermagem realizadas no Centro Cirúrgico. Caracterizar a estrutura e funcionamento de uma Unidade pós-anestésica. Relacionar procedimentos de Enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatório imediato. Identificar e utilizar o posicionamento correto do cliente/ paciente, na mesa cirúrgica, de modo a evitar complicações e seqüelas. Realizar, em laboratório de enfermagem, a técnica de transporte do cliente/ paciente no centro cirúrgico e recuperação pós-anestésica. Identificar e diferenciar instrumentais e materiais cirúrgicos.	Avaliação escrita individual Estudo de caso Observação direta Sinopses de consultas bibliográficas Simulações Autoavaliação	Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade. Utilização correta de conceitos e cuidados de enfermagem pertinentes. Raciocínio lógico Clareza e exatidão nas respostas Bom desempenho na execução das atividades no laboratório Embasamento conceitual	Registros e exposições orais baseados nas necessidades do cliente Respostas de forma clara, objetiva com terminologia correta e demonstração de habilidade técnica necessário para resolução dos problemas propostos.

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>Interpretar as alterações psicofisiológicas e complicações sofridas pelos pacientes, decorrentes de procedimentos cirúrgicos e anestésicos.</p>	<p>Manusear em laboratório de enfermagem os diferentes tipos de instrumentais e materiais utilizados no Centro Cirúrgico. Identificar os locais para colocação da placa do bisturi elétrico. Relacionar os cuidados de enfermagem com drenos e sondas</p> <p>Identificar as alterações psicofisiológicas nos clientes/pacientes decorrentes do ato cirúrgico e da anestesia. Relacionar os tipos de anestésicos utilizados na sala de operação. Identificar os efeitos colaterais decorrentes da anestesia</p>	<p>Avaliação escrita individual Estudo de caso</p>	<p>Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade.</p> <p>Utilização correta de conceitos e cuidados de enfermagem pertinentes</p>	<p>Respostas claras e objetivas com coerência, utilizando terminologia correta.</p>
<p>Analisar a estrutura organizacional e o funcionamento da Central de Material e Esterilização correlacionando os princípios de assepsia e os métodos de esterilização</p>	<p>Identificar a organização, estrutura e funcionamento da Central de Material Identificar princípios de assepsia, anti-sepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização. Relacionar os métodos de esterilização, desinfecção e descontaminação indicados para cada tipo de material. Identificar e utilizar as técnicas</p>	<p>Pesquisa e apresentação escrita / oral Seminários</p>	<p>Precisão, clareza, coesão, rapidez, criticidade.</p> <p>Utilização correta de conceitos e cuidados de enfermagem pertinentes</p> <p>Bom desempenho na execução das atividades no laboratório Embasamento conceitual</p>	<p>Respostas claras e objetivas, com terminologia correta e síntese da pesquisa de acordo com o tema proposto, de forma coerente.</p> <p>Domínio na resolução de problemas.</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	<p>de manuseio do material esterilizado. Listar tipos de invólucros utilizados para os materiais esterilizados.</p> <p>Distinguir os métodos de controle e validação dos diferentes processos de esterilização</p>			
--	--	--	--	--

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC****V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

Quadro negro, giz, vídeo, multimídia e TV.; Laboratório de Enfermagem.

Porto, Andréa Organizadora. Curso Didático de Enfermagem. Modulo II - 3ª Edição. São Caetano do Sul, SP: Yendis Editora, 2007.

Murta, Genida Ferreira. Saberes e práticas. Guia para Ensino e Aprendizado de Enfermagem. Volume 3. 1ª Edição. S. Caetano do sul SP: Difusão Editora 2006

SENAC, Unidade de Clínica Cirúrgica. Rosa, M.T.L. Manual de Instrumentação Cirúrgica. 1ª Edição. São Paulo: Editora Rideel, 2004.

Bruner, Tratado de Enfermagem Médico Cirúrgico. Editora Guanabara. Rio de Janeiro: Koogan, 2001

Moura, M.L.A. Enfermagem em Centro Cirúrgico e Recuperação Pós-anestésica. 5ed. São Paulo: Editora SENAC são Paulo, 2000

VI – Estratégias de Recuperação Contínua e Paralela (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciadas, constituindo-se em intervenções na reorientação da aprendizagem.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professor: Regina Aparecida Cabral

Assinatura:

Data: 18/02/2015

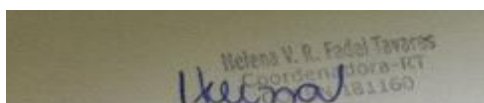
VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:

Data: 03/03/2015



Helena V. R. Fadel Tavares
Coordenadora - ICT
081160

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Dr. Júlio Cardoso	
Código: 078	Município: Franca
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica em Enfermagem	
Qualificação: Qualificação Profissional em Auxiliar em Enfermagem.	Módulo: I
Componente Curricular: Enfermagem em clínica médica e cirúrgica	
C.H. Semanal: 05	Professora: Sandra Lúcia de Andrade

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:
 - Ministrando medicamentos por via oral e parenteral;
 - Realizar controle hídrico;
 - Fazer curativos;
 - Aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclistma, enema e calor ou frio;
 - Colher material para exames laboratoriais;
 - Prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios;
 - Circular em sala de cirurgia e, se necessário, instrumentar;
 - Executar atividades de desinfecção e esterilização.

C – ADMINISTRAR MEDICAÇÃO PRESCRITA

- Verificar medicamentos recebidos.
- Identificar medicação a ser administrada (leito, nome e registro do paciente).
- Preparar medicação prescrita.
- Verificar via de administração.
- Preparar paciente para medicação (jejum, desjejum).
- Executar antissepsia.
- Acompanhar paciente na ingestão de medicamento.
- Acompanhar tempo de administração de soro e medicação.
- Administrar, em separado, medicamentos incompatíveis.

E – REALIZAR INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA

- Verificar suficiência de equipamento, material cirúrgico e compressas.
- Verificar resultado e validade da esterilização.
- Encaminhar material para sala cirúrgica.
- Posicionar paciente para cirurgia.
- Posicionar placa de bisturi elétrico.
- Passar instrumentos à equipe cirúrgica.
- Verificar a quantidade de compressas cirúrgicas.
- Contar número de compressas, material e instrumental pré e pós-cirurgia.
- Repor material na sala cirúrgica.
- Vedar sala cirúrgica.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Enfermagem em clínica médica e cirúrgica

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	1	Identificar a terminologia técnica utilizada na área da saúde. (1)	1	Glossário de termos técnicos
		2	Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.(1)	2	Patologias: etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos sistemas:
		3	Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.(1)		<ul style="list-style-type: none"> • osteoarticular • gastrointestinal • cardiovascular • respiratório • hematopoiético • linfático • endócrino • nefrourinário • neurológico
		4	Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos.(1)		
		5	Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias(1)		
2	Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia	6	Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório. (2)	3	Assistência de enfermagem nas patologias dos sistemas acima.
		7	Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós operatório.(2)	4	Dietas específicas para as patologias
		8	Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós operatório.(2)	5	Cuidados de Enfermagem no pré e pós-operatório – imediato, mediato e tardio

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

				6	Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório: <ul style="list-style-type: none">• alterações hemodinâmicas• dor:<ul style="list-style-type: none">○ sinais e sintomas○ cuidados de enfermagem
--	--	--	--	---	---

**Administração Central
 Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**
III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Enfermagem em clínica médica e cirúrgica I****Módulo: I**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1. Identificar a terminologia técnica utilizada na área da Saúde.	1. Glossário de termos técnicos	Aula expositiva, com apresentação de material didático impresso para consulta.	10/02 a 25/02
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Respiratório;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias.	03/03
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Cardiovascular;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias .	04/03 a 10/03
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Gastrointestinal;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias .	11/03

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Osteoarticular;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias .	17/03
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Hematopoiético;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias .	18/03
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Linfático;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias.	24/03
1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Endócrino;	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias.	25/03

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

1.2. Identificar as alterações fisiopatológicas nos diversos sistemas.	2. Patologias – etiologia, sinais e sintomas, exames diagnósticos, tratamento clínico e cirúrgico nos Sistemas: Nefrourinário; Neurológico	Aula expositiva com uso do Livro Enfermagem em Clínica Médica e Cirúrgica-Editora Martinari , onde o professor criará um ambiente de problematização, possibilitando ao aluno vivenciar o aprendizado das patologias.	31/03
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Respiratório;	Aula expositiva com uso de material do laboratório (DORSO).	01/04 a 07/04
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Cardiovascular;	Aula expositiva com uso de material do laboratório (DORSO). Video aula sobre artérias e vasos.	08/04 a 14/04
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Gastrointestinal;	Aula expositiva com uso de material do laboratório (DORSO). Uso da Técnica de Tempestade de idéias.	15/04 a 22/04
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Osteoarticular;	Aula expositiva com uso de material do laboratório (ESQUELETO).	28/04

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Hematopoiético;	Pesquisa na Internet , focando as formas das células hematopoiéticas, com finalização do tema por aula expositiva.	29/04
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Linfático;	Trabalho extraclasse, manuscrito com apresentação em forma de seminário.	05/05
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Endócrino;	Aplicação da técnica de Tempestade de Idéias. Semana de Enfermagem.	12/05 a 13/05
1.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas diferentes patologias.	3. Assistência de enfermagem nas patologias dos Sistemas: Nefrourinário; Neurológico.	Confecção de material visual com uso de cartazes e vídeo aula.	19/05 a 27/05
1.4. Identificar as necessidades nutricionais em diferentes estados patológicos. 1.5. Relacionar os tipos de dietas específicas conforme as patologias.	4. Dietas específicas para as patologias	Trabalho em grupo das dietas hospitalares com preparo e degustação para a turma.	02/06 a 03/06

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

2.1. Relacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório.	5. Cuidados de enfermagem no pré e pós-operatório: Imediato, mediato e tardio.	Trabalho em grupo em sala de aula com apresentação em multimídia.	09/06 a 16/06
2.2. Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório. 2.3. Relacionar os cuidados de enfermagem nas complicações do pós-operatório.	6. Alterações fisiológicas e complicações no pós-operatório: alterações hemodinâmicas; dor: o sinais e sintomas; o cuidados de enfermagem	Aula expositiva, facilitando a construção do conhecimento sobre as complicações do pós-operatório.	17/06 a 30/06

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**
IV – Procedimentos de Avaliação**Componente Curricular:** Enfermagem em clínica médica e cirúrgica**Módulo:** I

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1-Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção, tratamento e reabilitação das afecções clínicas e cirúrgicas.	Relacionar sinais e sintomas aos cuidados de enfermagem das patologias de clínica médica e cirúrgica	Avaliação escrita individual Pesquisa bibliográfica com apresentação escrita e oral/seminário	Clareza e coerência nas respostas. Apresentação oral e escrita, com clareza de idéias e fontes de pesquisa utilizadas.	Respostas de forma clara, objetiva com terminologia correta e síntese da pesquisa de acordo com o tema proposto, de forma coerente.
	Utilizar terminologia específica da área.	Estudo dirigido	Utilização correta de conceitos, com clareza nas respostas. Participação na elaboração.	Respostas claras e objetivas, com terminologia correta.
2- Correlacionar os cuidados de enfermagem nos períodos pré e pós-operatório, identificando as alterações fisiológicas e complicações decorrentes da cirurgia.	Relacionar aspectos nutricionais adequados para o cliente/ paciente.	Estudo de caso	Coerência e clareza nas respostas	Objetividade na síntese da pesquisa
	Relacionar os tipos de dietas básicas, modificadas e especiais.	Avaliação escrita		Demonstra conhecimento do objetivo proposto
	Relacionar os procedimentos de enfermagem adequados aos períodos pré e pós-operatório.	Avaliação escrita individual	Utilização correta de conceitos e cuidados de enfermagem pertinentes	Demonstra domínio necessário nessa área de conhecimento.
	Identificar as alterações fisiológicas e possíveis complicações do pós-operatório.	Avaliação escrita individual	Clareza e exatidão nas respostas	Denota compreensão de suas ações, com respostas claras e coerentes.

CENTRO PAULA SOUZA



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec****V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

- SENAC, Unidade de Clínica Cirúrgica.
- KAWAMOTO, Emília Emi – Enfermagem em Clínica Cirúrgica, editora EPL, São Paulo, 1999.
- KAWAMOTO, Emília Emi – Anatomia e Fisiologia Humana, Editora EPL, São Paulo, 1988.
- SENAC, Anatomia e Fisiologia Humana, Editora SENAC, Rio de Janeiro, 1989.
- PROFAE – Profissionalização de Auxiliares de Enfermagem, Assistência Clínica (apostila).
- Filmes Ilustrativos referente aos conteúdos de Anatomia e Fisiologia dos diversos sistemas.
- Manequim para aulas de anatomia dos diferentes sistemas. (Dorso);

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciadas, constituindo-se em intervenções na reorientação da aprendizagem.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professor: Sandra Lúcia Andrade

Assinatura:

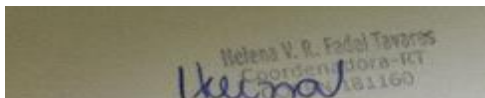
Data: 23/02/2015

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – do curso de técnico em enfermagem, atesto que o mesmo apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:



Data: 23/02/2015

Administração Central
 Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

1º SEMESTRE

Etec

Etec: Dr. Júlio Cardoso

Código: 076

Município: Franca

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional de Nível Médio Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem Qualificação

Componente Curricular: Semiotécnica em Enfermagem

Módulo: I módulo

C. H. Semanal: 8

Professor: Sandra Lúcia de Andrade e Vera Regina Vilhena Coutinho dos Reis

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro,

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

cabendo-lhe:

Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras Atividades de Enfermagem, tais como:

- Administrar medicamentos por via oral e parenteral;
- Realizar controle hídrico;
- Fazer curativos;
- Aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclysis, enema e calor ou frio;
- Executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;
- Efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;
- Realizar testes e proceder à sua leitura, para subsídio de diagnóstico;
- Colher material para exames laboratoriais;

Prestar cuidados de Enfermagem pré e pós-operatórios;

- Circular em sala de cirurgia e, se necessário, instrumentar;
- Executar atividades de desinfecção e esterilização;
- Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança,
- Prestar cuidados de Enfermagem pré e pós-operatórios;
- Circular em sala de cirurgia e, se necessário, instrumentar;
- Executar atividades de desinfecção e esterilização;
- Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança,
- Inclusive:
 - Alimentá-lo ou auxiliá-lo a alimentar-se;
 - Zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde;
 - Integrar a equipe de saúde;
 - Participar de atividades de educação em saúde, inclusive:
 - Orientar os pacientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de Enfermagem e médicas;
 - Auxiliar o enfermeiro e o TÉCNICO EM ENFERMAGEM na execução dos
 - Programas de educação para a saúde.
 - Executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de pacientes;
 - Participar dos procedimentos pós-morte.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Semiotécnica em Enfermagem

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente e do profissional.	1.	Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/ cliente.	1.	Técnica de higienização das mãos.
2.	Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do paciente/ cliente.	1.	Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/paciente de contaminações.	2.	Técnicas básicas de higiene e conforto: -Higiene oral; -Higiene do couro cabeludo; -Banho no leito; -Higiene íntima: - uso de comadre e papagaio -Massagem de conforto; -Mudança de decúbito. -Posicionamento do paciente; -Mobilização ativa e passiva; -Limpeza de unidade; -Arrumação do leito: Cama aberta Cama fechada Cama de operado
3.	Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do cliente/ paciente.	2.	Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente.	3.	Técnica para calçar luva estéril
		3.	Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.	4.	
		1.	Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais.		
		2.	Realizar, em laboratório, procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente.		

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4.</p>	<p>Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.</p>	<p>3. Posicionar o cliente/paciente de acordo com exames e/ ou procedimentos a serem executados. 2 Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas. 3. Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica. 3. Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação. 4 3. Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente. 5 Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos. 3. Administrar medicamentos pelas diferentes vias. 6 3. Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antissepsia. 7 3. Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais. 8 3. Identificar a importância legal os registros de enfermagem no prontuário do paciente. 9 3.</p>	<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Transporte e imobilizações: -Maca, cadeira de rodas, leito.</p> <p>Técnica de mensurações: -Verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial; - Registros.</p> <p>Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: -Posições do corpo para os diversos procedimentos; -SNG e tipos de administração de dietas; -Aplicação de calor: o quente e frio -Nebulização e oxigenoterapia; -Curativos; -Administração de medicamentos: formas de apresentação, vias de</p>
<p>5.</p>	<p>Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.</p>	<p>3. Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas. 3. Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica. 3. Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação. 4 3. Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente. 5 Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos. 3. Administrar medicamentos pelas diferentes vias. 6 3. Realizar procedimentos invasivos respeitando os princípios de assepsia e antissepsia. 7 3. Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais. 8 3. Identificar a importância legal os registros de enfermagem no prontuário do paciente. 9 3.</p>	<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Transporte e imobilizações: -Maca, cadeira de rodas, leito.</p> <p>Técnica de mensurações: -Verificação de peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial; - Registros.</p> <p>Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: -Posições do corpo para os diversos procedimentos; -SNG e tipos de administração de dietas; -Aplicação de calor: o quente e frio -Nebulização e oxigenoterapia; -Curativos; -Administração de medicamentos: formas de apresentação, vias de</p>

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	10	Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas.		administração. -Sondagem vesical e retal; lavagem intestinal; -Coleta de exames
	4.			
	1	Utilizar terminologia específica da área.		
	4.		8.	Prontuário do paciente: -Aspectos legais dos registros de enfermagem;
	2	Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.		-Anotações de enfermagem: - Instrumentos básicos (observação e inspeção); - Terminologia específica
	4.			Etapas da Sistematização da Assistência de Enfermagem.
	3			
	5.			
	1			

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Semiotécnica em Enfermagem

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
------------	--------------------	-------------------------	------------------------

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/ cliente.	Técnica de higienização das mãos.	Utilização do Manual de Higienização das Mãos da ANVISA. Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática da técnica. Devolução da técnica pelos discentes.	12/2 e 13/02
Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando proteger o cliente/ paciente de contaminações.	Técnicas básicas de higiene e conforto: -Limpeza de unidade; -Arrumação do leito - Técnica para calçar luva estéril	Aula Expositiva Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos como cama hospitalar, mesa de cabeceira, escada de leito, suporte de soro, roupas de cama, luva estéril para demonstração prática. Devolução da técnica pelos discentes.	19/02 a 26/02
Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/ cliente.	Técnicas básicas de higiene e conforto: -Higiene oral; -Higiene do couro cabeludo; -Banho no leito; -Higiene íntima: comadre e papagaio -Massagem de conforto; -Mudança de decúbito	Vídeo retirado da Web www.youtube.com/user/soenfermagem relativo às técnicas básicas de higiene. Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos como bacia de inox, balde, cuba rim, cuba redonda, comadre, papagaio, para demonstração prática. Devolução das técnicas executadas pelos discentes.	27/02 a 13/03

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.	Realizar técnicas de verificação de sinais vitais.	Aula expositiva Uso do laboratório de enfermagem para demonstração prática, utilizando recursos como: esfigmomanômetro, estetoscópio, termômetro digital, relógio com ponteiro de segundo.	19/03 e 20/03
Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais.	Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e Registros.	Simulação das atividades desenvolvidas pelo técnico de enfermagem Utilizando balança digital e analógica; adulto e infantil para simulação das atividades desenvolvidas pelo técnico de enfermagem. Uso de Impressos próprios de anotação	26/03 e 27/03
Realizar, em laboratório, procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente.	-Sondagem vesical e retal; lavagem intestinal	Vídeo demonstrativo da técnica de sondagem vesical feminino e masculino de alívio e de demora www.youtube.com/user/soenfermagem Demonstração das técnicas no laboratório de enfermagem utilizando modelo simulador. Devolução da técnica pelos discentes.	02/04 a 10/04

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Posicionar o cliente/paciente de acordo com exames e/ ou procedimentos a serem executados.	-Posições do corpo para os diversos procedimentos; -Mudança de decúbito e -Posicionamento do paciente; Transporte e imobilizações: -Maca, cadeira de rodas, leito.	Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática. Devolução da técnica pelos discentes.	16/04 e 17/04
Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dietas.	SNG e tipos de administração de dietas;	Vídeo demonstrativo da técnica www.youtube.com/user/soenfermagem Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática em modelo simulador. Devolução da técnica pelos discentes. Avaliação prática	23/04 e 24/04
Reconhecer a importância da aplicação de calor e frio como medida terapêutica.	-Aplicação de calor: • Quente e frio	Simulação de situação real em laboratório de enfermagem e seus recursos com demonstração prática. Devolução da técnica pelos discentes.	30/04

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Realizar a técnica de nebulização e oxigenoterapia e identificar sua indicação.	-Nebulização e oxigenoterapia;	Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática. Devolução da técnica pelos discentes. Semana da Enfermagem Mostra de Trabalhos Científicos.	07/05 e 08/05
Identificar os diferentes tipos de curativos e aplicar a técnica correspondente.	-Curativos;	Aula Dialogada com uso de problematização. Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática. Devolução da técnica	14/05 e 15/05
Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos.	-Administração de medicamentos: formas de apresentação, vias de administração	Aula expositiva Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática. Devolução da técnica	21/05 a 12/06
Realizar coleta de materiais para exames laboratoriais	-Coleta de exames	Uso do laboratório de enfermagem e seus recursos para demonstração prática. Devolução da técnica	18/06
Identificar a importância legal os registros de enfermagem no prontuário do paciente.	Prontuário do paciente: -Aspectos legais dos registros de enfermagem;	Aula Dialogada Debate sobre a importância do Registro	19/06

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas.	-Anotações de enfermagem: instrumentos básicos (observação e inspeção);	Aula Expositiva Utilização de Impressos das instituições parceiras de estágio. Avaliação teórica e prática.	25/06 e 26/06
Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.	Etapas da sistematização da assistência de enfermagem.	Aula expositiva Simulação de situações problema, na assistência de Enfermagem.	02/07 e 03/07

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação¹	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Identificar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança o paciente/cliente e do profissional.	Realizar a lavagem das mãos antes e após a realização de procedimentos técnicos e do atendimento ao paciente/ cliente. Utilizar técnicas assépticas nos procedimentos de enfermagem visando	Prática em laboratório de enfermagem, com simulação de situações reais da vida profissional das seguintes técnicas: lavagem das mãos, limpeza de unidade; arrumação do leito; técnica de calçar luva estéril; higiene oral;	Responsabilidade, participação, respeito pelas opiniões dos colegas, coerência com as propostas do professor. Aplicação e transferência de conceitos para outros contextos. Criatividade	Domínio de conhecimentos previamente adquiridos com utilização de linguagem técnica e coerência com a realidade. Demonstração de habilidade prática, destreza.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do paciente/ cliente.</p>	<p>proteger o cliente/paciente de contaminações. Realizar técnicas de enfermagem relacionadas à higiene, conforto e segurança do paciente/cliente.</p>	<p>higiene do couro cabeludo; banho no leito; higiene íntima: uso de comadre e papagaio; massagem de conforto; mudança de decúbito, Testes de múltipla escolha</p>		
<p>Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do cliente/paciente.</p>	<p>Executar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais. Anotar em formulário próprio os dados obtidos na mensuração antropométrica sinais vitais. Realizar, em laboratório, procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem no atendimento do cliente. Posicionar o cliente/paciente de acordo com exames e/ ou</p>	<p>Prática em laboratório. Relatório escrito das atividades desenvolvidas em laboratório. Anotação em gráficos de peso e altura. Demonstração prática, individual ou em grupo, no laboratório de enfermagem nas técnicas de sondagem e lavagem. Demonstração teórica prática no termo proposto. Simulação de situação real.</p>	<p>Habilidade prática, destreza; Utilização correta dos conceitos, com clareza, precisão e objetividade. domínio dos diversos tipos de balança, adulto e infantil, digital e mecânica.</p> <p>Cooperação, habilidade responsabilidade, motivação, entusiasmo, Relações interpessoais, Seqüência lógica, utilização correta dos conceitos com clareza, precisão, objetividade, habilidade, destreza manual, relacionamento amistoso com o grupo.</p>	<p>Capacidade de realizar as atividades propostas, utilizando fundamentação teórica e prática. Demonstra conhecimento das funções dos diversos tipos de balança.</p> <p>Demonstra domínio, precisão e habilidade no desempenho prático. Capacidade de realizar a atividade proposta de acordo com o critério pré-estabelecido.</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

<p>Analisar a legislação referente ao prontuário do paciente e as normas que orientam os registros de enfermagem.</p> <p>Analisar a atuação da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem</p>	<p>procedimentos a serem executados. Realizar a técnica de sondagem nasogástrica e relacionar os cuidados na administração de dieta.</p> <p>Identificar a importância legal os registros de enfermagem no prontuário do paciente. Registrar no prontuário as ocorrências e os cuidados realizados com o paciente de acordo com as exigências e normas. Utilizar terminologia específica da área Relacionar as ações da equipe de enfermagem na sistematização da assistência de enfermagem.</p>	<p>Avaliação teórica prática.</p> <p>Relato escrito de todos os procedimentos realizados em impresso relativo a anotações de enfermagem.</p> <p>Debate apresentando os impressos do SAE das instituições parceiras de estágio</p>	<p>Uso correto de termos técnicos; clareza, objetividade, atendimento as normas de anotações em prontuário do cliente</p> <p>Clareza, objetividade; Uso correto de termos técnicos. Identificação do papel do técnico na sistematização da assistência de enfermagem.</p>	<p>Apresenta relatório de enfermagem com clareza objetividade e precisão das informações, sendo leais as ocorrências e aos cuidados realizados utilizando termos técnicos.</p> <p>Elabora respostas claras e objetivas, com linguagem apropriada, utilizando conceitos pertinentes relacionados. Identifica a importância do técnico no processo de sistematização da assistência de enfermagem</p>
--	---	---	---	---

CENTRO PAULA SOUZA



**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

--	--	--	--	--

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE**V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

_ Cálculo e Administração de Medicamentos na Enfermagem – Marcelo Tardelli da Silva; Sandra Regina LPT Silva 4 ed- São Paulo:Martinari 2014

_ Técnicas Básicas de Enfermagem/Organizadoras Vanda Cristina dos Santos Passos; Andrea C. Bressane Volpato.4.ed._ São Paulo: Martinari,2015.

Web:- portal.anvisa.org.br

-www.coren-sp.gov.br

- www.youtube.com/user/soenfermagem

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VI – Identificação:

Nome do professor: Vera Regina Vilhena Coutinho dos Reis e Sandra Lúcia de Andrade.

Assinatura:

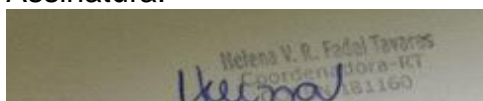
Data: 20/02/2015

VII – Parecer do Coordenador de Curso:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Assinatura:

Data:26/02/2015



Helena V. R. Fidal Tavoras
COORDENADORA-RT
181160

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico
1º Semestre

ETEC Dr. Júlio Cardoso

Código: 078

Município: Franca

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica em Enfermagem

Qualificação:

Módulo: I

Componente Curricular: Assistência à Saúde da Mulher e da Criança I

C.H. Semanal: 05

Professor: Márcia Lopes Urquiza

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Exercer atividades de nível médio, de natureza repetitiva, com supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

-- Assistir ao enfermeiro:

- No planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem;

- Na prevenção e controle sistemático de danos físicos que possam ser causados a clientes durante a assistência da saúde;

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

- Efetuar procedimentos de admissão;
 - Preparar o cliente para consultas, exames e tratamentos;
 - Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
 - Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem;
 - Integrar a equipe de saúde;
 - Participar de atividades de educação e comunicação em saúde;
 - Orientar os clientes na pós consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;
 - Auxiliar o Enfermeiro e o Técnico em Enfermagem na execução dos programas de educação para a saúde;
 - Executar os trabalhos de rotina vinculados à alta de cliente;
 - Participar dos procedimentos pós-morte;
 - Utilizar princípios éticos no tratamento do cliente e com a equipe multiprofissional;
- Efetuar procedimentos de admissão:
- Arrolar pertences ao paciente;
 - Controlar sinais vitais;
 - Mensurar paciente (peso, altura);
 - Higienizar paciente;
 - Fornecer roupa;
 - Monitorar evolução de paciente;
- Prestar assistência ao paciente:
- Puncionar acesso venoso;
 - Trocar curativos;
 - Proceder à inaloterapia;
 - Estimular a função vésico-intestinal;
 - Aplicar clister (lavagem intestinal);
- Administrar medicação prescrita:
- Identificar medicação a ser administrada (leito, nome e registro do paciente);
 - Preparar medicação prescrita;
 - Verificar via de administração;
 - Acompanhar tempo de administração de soro e medicação;
 - Administrar, em separado, medicamentos incompatíveis.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

Controlar equipe técnica em procedimentos específicos

- Aprontar paciente para exame e cirurgia;
- Efetuar tricotomia;
- Coletar material para exame.

Organizar ambiente de trabalho

- Providenciar material de consumo;
- Organizar medicamentos e materiais de uso de paciente e de posto de enfermagem;
- Encaminhar material para exames;
- Arrumar camas;
- Arrumar rouparia;

Trabalhar com biossegurança e segurança:

- Lavar mãos antes e após cada procedimento;
- Usar equipamentos de proteção individual (EPI);

Demonstrar competências pessoais:

- Trabalhar com ética;
- Respeitar paciente;
- Zelar pelo conforto de paciente;
- Preservar integridade física de paciente;
- Ouvir atentamente (saber ouvir);
- Observar condições gerais de paciente;
- Demonstrar compreensão;
- Manter ambiente terapêutico;
- Manipular equipamentos;
- Apoiar psicologicamente o paciente;
- Calcular dosagem de medicamentos;
- Participar em campanhas de saúde pública;
- Incentivar continuidade de tratamento.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Assistência à Saúde Da Mulher e da Criança I

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Estabelecer relações entre as estruturas do sistema reprodutivo e o seu funcionamento.	1	Relacionar o sistema reprodutor masculino e feminino quanto a sua estrutura e funcionamento normal.(1)	1	A – Saúde da Mulher Anatomia e Fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino Afecções Ginecológicas e assistência de enfermagem Exames preventivos: <ul style="list-style-type: none"> • autoexame das mamas, • mamografia; • citologia oncótica. Planejamento familiar <ul style="list-style-type: none"> • assistência aos casais férteis • assistência aos casais portadores de esterilidade e infertilidade Gestação <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de Gravidez • Assistência Pré-natal Situações de risco obstétrico e assistência de Enfermagem <ul style="list-style-type: none"> • Abortamento • Placenta prévia (PP)
2	Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção e tratamento das afecções ginecológicas	2	Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos.(2) Relacionar cuidados de enfermagem à mulher entre a puberdade e o climatério. (2) Relacionar ações de enfermagem na prevenção das afecções ginecológicas.(2) Utilizar terminologia específica de ginecologia para as anotações de enfermagem.(2)	2 3	
3	Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal.	3	Classificar métodos de planejamento familiar.(3) Relacionar os métodos de fertilização assistida(3) Identificar protocolo de ações de assistência pré natal, parto e puerpério preconizado pela Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo.(3)	4	
4	Relacionar a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.	4	Identificar as situações de risco e complicações decorrentes da gestação, parto e puerpério.(4) Relacionar os cuidados de enfermagem à gestantes e puérperas em situação de risco(4)	5 6	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

5	Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde do neonato para assegurar atendimento integral e assistência de enfermagem humanizada.	5	Identificar a classificação dos RNs(5) Descrever as características anatomofisiológicas dos RNs(5) Relacionar os cuidados de enfermagem imediatos e mediatos que devem ser aplicados ao recém-nascido.(5) Relacionar os cuidados de enfermagem realizados no alojamento conjunto(5)	7	<ul style="list-style-type: none"> • Prenhez ectópica ou extra uterina • Doença hipertensiva específica da gestação (DHEG) • Sofrimento fetal agudo (SFA) <p>Parto e nascimento humanizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto normal • Parto cesárea • Assistência de enfermagem durante o trabalho de parto
6	Analisar as condições de saúde da criança e adolescente bem como as alterações fisiológicas, psicológicas e os sinais e sintomas que indiquem estados patológicos, promovendo ações de	6	Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. (6) Refletir sobre a ocorrência de gravidez na	8	Anotação de enfermagem específica em ginecologia e obstetrícia
				9	Assistência de Enfermagem durante o puerpério
				10	Fármacos mais utilizados em obstetrícia
					B – Saúde da Criança
				1	<p>Recém nascido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação: <ul style="list-style-type: none"> ○ de acordo com o peso ○ de acordo com a IG ○ de acordo com a relação peso/iG • Características anatomofisiológicas • Escala de apgar • cuidados de enfermagem imediatos e mediatos
				2	<p>Assistência de enfermagem ao RN no Alojamento conjunto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura física e características de

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Assistência à saúde da mulher e da criança

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1-Relacionar o sistema reprodutor masculino e feminino quanto a sua estrutura e funcionamento normal.(1)	Anatomia e Fisiologia do aparelho reprodutor feminino e masculino(1)	Aula expositiva, utilização de material de estudo ilustrado e vídeo aula complementar	05/02/2015 a 26/02/2015
2-Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos.(2) Relacionar cuidados de enfermagem à mulher entre a puberdade e o climatério. (2) Relacionar ações de enfermagem na prevenção das afecções ginecológicas.(2) Utilizar terminologia específica de ginecologia para as anotações de enfermagem.(2)	Afecções Ginecológicas e assistência de enfermagem (2) Exames preventivos: • autoexame das mamas, • mamografia; • citologia oncótica.(3)	Aula expositiva e dialogada, facilitando a construção do conhecimento Estudo dirigido sobre o tema climatério e menopausa Apresentação de vídeo ilustrativo sobre exames preventivos Pesquisa e apresentação de resultados	03/03/2015 a 17/03/2015
3-Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal(3)	4-Planejamento familiar • assistência aos casais férteis • assistência aos casais portadores de esterilidade e infertilidade	Pesquisa e apresentação de resultados, com demonstração para os alunos do ensino médio	19/03/2015 a 31/03/2015

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

3-Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico-puerperal(3)	<p>5-Gestação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de Gravidez • Assistência Pré-natal 	<p>.Aula expositiva e dialogada Ensino pela problematização, com discussão de situações vivenciadas pelas próprias alunas na assistência pré-natal</p>	02/04/2015 a 17/04/2015
4-Relacionar a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.(4)	<p>6-Situações de risco obstétrico e assistência de Enfermagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abortamento • Placenta prévia (PP) • Prenhez ectópica ou extra uterina • Doença hipertensiva específica da gestação (DHEG) • Sofrimento fetal agudo (SFA) 	<p>Pesquisa e apresentação de resultados/ seminário Estudo dirigido Aula expositiva</p>	23/04/2015 a 30/04/2015

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

4-Relacionar a assistência de enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.(4)	<p>-Parto e nascimento humanizado</p> <ul style="list-style-type: none">• Parto normal• Parto cesárea• Assistência de enfermagem durante o trabalho de parto <p>8- Anotação de enfermagem específica em ginecologia e obstetrícia</p> <p>9- Assistência de Enfermagem durante o puerpério</p> <p>10-Fármacos mais utilizados em obstetrícia</p>	<p>Apresentação de vídeo ilustrativo para facilitar o processo do conhecimento</p> <p>Aula expositiva</p> <p>Problematização e discussão de situações para atividade prática –exercícios de anotações de enfermagem</p> <p>Aula expositiva.</p> <p>Pesquisa e discussão dos resultados</p>	05/05/2015 a 15/05/2015
---	---	--	-------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

<p>5-Identificar a classificação dos RNs(5) Descrever as características anatomofisiológicas dos RNs(5) Relacionar os cuidados de enfermagem imediatos e mediatos que devem ser aplicados ao recém-nascido.(5) Relacionar os cuidados de enfermagem realizados no alojamento conjunto(5)</p>	<p>1-Recém nascido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificação: <ul style="list-style-type: none"> ○ de acordo com o peso ○ de acordo com a IG ○ de acordo com a relação peso/iG • Características anatomofisiológicas • Escala de apgar • cuidados de enfermagem imediatos e mediatos • <p>2-Assistência de enfermagem ao RN no Alojamento conjunto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura física e características de funcionamento • Cuidados de enfermagem • Amamentação 	<p>Aula expositiva, facilitando a construção do conhecimento Apresentação de vídeos ilustrativos Dramatizações de situações em laboratório (banho do bebê, realização de medidas antropométricas)</p>	<p style="text-align: center;">19/05/2015 a 02/06/2015</p>
<p>6-Registrar ações que visem o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.(6)</p>	<p>3-Puericultura</p> <p>4-Aspectos do Crescimento e desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infância • Puberdade • Sexualidade • Gravidez na adolescência <p>5-A criança/adolescente no</p>	<p>Aula expositiva e dialogada, facilitando a construção do conhecimento</p> <p>Apresentação de vídeos ilustrativos</p> <p>Troca de vivências pela alunas das experiências pessoais e ou familiares sobre gravidez na adolescência</p>	<p style="text-align: center;">08/06/2015 a 18/06/2015</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

<p>Refletir sobre a ocorrência de gravidez na adolescência(6) Realizar em laboratório de enfermagem o controle antropométrico da criança e do adolescente.(6) Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré-adolescente.(6) Relacionar os cuidados de enfermagem à criança e ao adolescente hospitalizados.(6) Descrever a importância do estatuto da criança e do adolescente(6) Relacionar as implicações referentes a maus tratos à criança e adolescentes(6) Descrever a importância da alimentação adequada a cada faixa etária(6) Utilizar terminologia adequada para as anotações de enfermagem em pediatria. (6)</p>	<p>processo saúde-doença:</p> <p>6-A hospitalização da criança e da família</p> <p>7- Patologias mais comuns na criança e no adolescente: Distúrbios respiratórios Diarréia e desidratação/terapia de reidratação oral Desnutrição protéico- calórica Distúrbios hematológicos HIV / AIDS</p> <p>8- Estatuto da criança e do adolescente</p> <p>9-Maus tratos e violência doméstica</p> <p>10- Nutrição aplicada</p> <p>11- Anotação de enfermagem</p>	<p>Pesquisa extra classe, em grupos, com posterior apresentação dos resultados em forma de seminário</p> <p>Estudo dirigido</p>	<p>23/06/2015 a 07/07/2015</p>
--	--	---	--------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Assistência a saúde da mulher e da criança Módulo: I

Competência	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1-Estabelecer relações entre as estruturas do sistema reprodutivo e o seu funcionamento.	Relacionar as estruturas anatômicas dos aparelhos reprodutores masculino e feminino e sua fisiologia	Avaliação escrita	- Utilização correta da fundamentação teórica com seqüência lógica de raciocínio - Respostas concisas e objetivas	- Demonstra domínio básico dessa área do conhecimento
2-Correlacionar procedimentos e cuidados de enfermagem indicados na prevenção e tratamento das afecções ginecológicas	- Relacionar os sinais e sintomas dos distúrbios ginecológicos. - Identificar ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico - puerperal - Classificar métodos de planejamento familiar.	- Avaliação escrita - Avaliação oral	- Respostas concisas e objetivas	- Demonstra domínio básico dessa área do conhecimento - Realiza a atividade proposta utilizando com clareza, objetividade e coerência a fundamentação teórica.
3- Interpretar as ações para o atendimento da mulher no planejamento familiar e durante o ciclo gravídico- puerperal.	Identificar situações de risco e relacionar ações e cuidados de enfermagem pertinentes.	- Estudo dirigido - Dramatização - Exposição de métodos contraceptivos Avaliação escrita Estudo dirigido	- Realização de pesquisa e apresentação das situações propostas, de forma clara e coerente frente às ações educativas pensadas para o ensino médio. - Iniciativa e participação - Seleção de informações Respostas claras e objetivas, que demonstram domínio de conhecimento	- Sintetiza oral e escrita os temas abordados demonstrando domínio básico dessa área do conhecimento - Clareza e coerência com a realidade e a clientela Clareza nas respostas Apresenta domínio dos cuidados necessários frente as situações apresentadas
4- Relacionar a assistência de	Relacionar cuidados de		Respostas coerentes e	

Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETE

<p>enfermagem a pacientes em situações de risco no período perinatal.</p> <p>5- Compreender os aspectos biopsicossociais da saúde do neonato para assegurar atendimento integral e assistência de enfermagem humanizada.</p> <p>6-Analisar as condições de saúde da criança e adolescente bem como as alterações fisiológicas, psicológicas e os sinais e sintomas que indiquem estados patológicos, promovendo ações de enfermagem que visem uma assistência humanizada.</p>	<p>enfermagem adequados ao recém nascido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os sinais e sintomas das alterações fisiológicas, psicológicas e patológicas na criança e no pré – adolescente. - Relacionar cuidados de enfermagem adequados à criança e ao adolescente - Realizar em laboratório o controle antropométrico da criança e do adolescente. 	<p>Avaliação escrita</p> <p>Avaliação escrita Estudo dirigido Avaliação prática</p>	<p>objetivas às propostas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realização de pesquisa e apresentação de forma clara e coerente sobre o estudo - Iniciativa e participação. - Seleção das informações utilizadas. 	<p>Demonstra conhecimento necessário à execução dos cuidados ao recém-nascido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sintetiza oral e escrita os temas abordados demonstrando domínio básico dessa área do conhecimento utilizando com clareza, objetividade e coerência a fundamentação teórica. -Demonstra habilidade na atividade prática
---	---	---	--	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

BRASIL, 2002. **Manual Técnico:** Assistência em Planejamento Familiar. Ministério da Saúde.
Sites Indicados: www.saude.gov.br e www.saude.cve.sp.br

MURTA, G.F; **Saberes e Práticas.** Ed. Difusão. São Caetano do Sul, 2006.

BRANDEN, P.S; **Enfermagem Materna – infantil.** Ed. R & A Editores. Rio de Janeiro, 2000.

BRANDEN, P.S; **Enfermagem Neonatal.** Ed. R & A Editores. Rio de Janeiro, 2000.

JOHNSON, J.Y; **Enfermagem Materna e do recém-nascido desmistificada: um guia de aprendizado;** AMGH; Porto Alegre, 2012

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professor: Márcia Lopes Urquiza

Assinatura:

Data: 26/02/2015

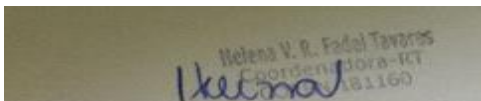
VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:

Data:



Handwritten signature: Helena V. R. Fadel Tavares
Stamp: Helena V. R. Fadel Tavares, Coordenadora - IGT, 181160

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Dr. Júlio Cardoso

Código: 078

Município: Franca

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de
TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Qualificação:

Módulo: I

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem

C.H. Semanal: 02

Professor: SANDRA LUCIA DE ANDRADE

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;
- Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:
 - Efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;

- Executar atividades de desinfecção e esterilização.
- Prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente e zelar por sua segurança, inclusive:

o zelar pela limpeza e ordem do material, de equipamentos e de dependência de unidades de saúde.

- participar de atividades de educação em saúde, inclusive:
 - Orientar os pacientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;
 - Auxiliar o enfermeiro e o TÉCNICO EM ENFERMAGEM na execução dos programas de educação para a saúde.

H – TRABALHAR COM BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA

- Lavar mãos antes e após cada procedimento.
- Usar equipamento de proteção individual (EPI).
- Paramentar-se.
- Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos.
- Providenciar limpeza concorrente e terminal.
- Desinfetar aparelhos e materiais.
- Esterilizar instrumental.
- Transportar roupas e materiais para expurgo.
- Acondicionar perfurocortante para descarte.
- Descartar material contaminado.
- Tomar vacinas.
- Seguir protocolo em caso de contaminação ou acidente.

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8	Classificar os seres vivos Identificar os microorganismos que afetam a saúde. Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações. Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão. Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH	1. 2. 3. 4. 5.	Relação entre os seres vivos – Organização celular Classificação dos seres vivos: • Reino monera • Reino Protista • Reino Fungi • Reino Animalia Microbiologia: • Vírus • Bactérias • Fungos • Protozoários • Helmintos • Artrópodes Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos Infecção Hospitalar. • Tipos • Prevenção e controle de infecção. • Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH
2	Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	2.1 2.2 2.3	Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. Relacionar normas de segurança relativas à		

		<p>perfuro cortantes.</p> <p>2.4 Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.</p> <p>2.5 Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos.</p> <p>2.6 Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.</p>	<p>6. Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs)</p> <p>7. Tipos de precauções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precauções padrão • Precauções de contato • Precauções de gotículas • Precauções de aressóis <p>8. Norma Regulamentadora (NR 32)</p> <p>9. Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfurocortante e materiais biológicos <p>10. Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde</p>
--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Classificar os seres vivos Identificar os microorganismos que afetam a saúde.	Relação entre os seres vivos – Organização celular	Aula expositiva, com auxílio de livro INSTRUMENTALIZAÇÃO PROFAE pág 90	12/02/2015 a 26/02/2015
Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	Classificação dos seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> • Reino monera • Reino Protista • Reino Fungi • Reino Animalia Microbiologia: <ul style="list-style-type: none"> • Vírus • Bactérias • Fungos • Protozoários • Helmintos • Artrópodes 	Aula expositiva, com auxílio de livro INSTRUMENTALIZAÇÃO PROFAE pág 90	05/03/2015 a 19/03/2015
Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos	Aula expositiva, com auxílio de livro INSTRUMENTALIZAÇÃO PROFAE pág 90	26/03/2015 a 09/04/2015

<p>Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão. Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.</p>	<p>Infecção Hospitalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos • Prevenção e controle de infecção. 	<p>Aula expositiva, utilizando de problematização Estudo dirigido</p>	<p style="text-align: center;">16/04/2015 a 30/04/2015</p>
<p>Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH 	<p>Aula expositiva, utilizando de problematização Estudo dirigido</p> <p>Semana da Enfermagem</p>	<p style="text-align: center;">07/05/2015 a 14/05/2015</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

<p>Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/pacientes com o objetivo de protegê-los</p>	<p>Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs)</p> <p>Tipos de precauções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precauções padrão • Precauções de contato • Precauções de gotículas • Precauções de aressóis 	<p>Aula expositiva Aula prática no laboratório de enfermagem Dramatização sobre os tipos de precauções</p>	<p align="center">21/05/2015 a 28/05/2015</p>
<p>Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem. Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho. Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes. Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.</p>	<p>Norma Regulamentadora (NR 32)</p> <p>Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfurocortante e materiais biológicos 	<p>Aula expositiva Dramatização sobre Norma Regulamentadora (NR 32) e Perfurocortante e materiais biológicos</p>	<p align="center">11/06/2015 a 18/06/2015</p>

Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde	Aula expositiva Dramatização sobre Norma Regulamentadora (NR 32) e Perfurocortante e materiais biológicos	25/06/2015 a 02/07/2015
---	--	--	-------------------------

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	CrITÉrios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	<p>Identificar os microorganismos que afetam a saúde.</p> <p>Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.</p> <p>Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar</p> <p>Relacionar os princípios de assepsia, antisepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização e suas características.</p> <p>Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.</p>	<p>Avaliação Escrita</p> <p>Estudo dirigido</p>	<p>Clareza nas apresentações, verbalizando com coerência termos referentes ao tema,</p> <p>Apresenta relatórios das atividades,</p> <p>Realiza pesquisas</p> <p>Faz discussões em estudo de caso, com coerência, relacionando os conceitos teórico-prático.</p> <p>Clareza e coerência nas respostas,</p> <p>Coerência com a realidade e utiliza de forma correta os conceitos.</p> <p>Clareza e coerência nas respostas,</p>	<p>Demonstra responsabilidade e presteza com as atividades propostas.</p> <p>Demonstra responsabilidade e presteza com as atividades propostas.</p> <p>Respostas dadas de forma clara com linguagem apropriada, utilizando-se de conceitos pertinentes.</p> <p>Sintetiza oral e escrita à proposta dos temas, de forma sintética dando informações de relevância,</p>
2. Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de	<p>Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes</p>	<p>Apresentação de Trabalho em grupo (Dramatização)</p>		

<p>trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.</p>	<p>Identificar as normas de acidentes de trabalho, observando seu registro. Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem para proteger a sua saúde e a do cliente/paciente.</p> <p>Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/pacientes com o objetivo de protegê-los. Relacionar equipamentos adequados à prevenção de acidentes.</p>		<p>Coerência, relacionando os conceitos teóricos - prático.</p> <p>Clareza nas apresentações, verbalizando com coerência termos referentes ao tema,</p> <p>Coerência com a realidade e utiliza de forma correta os conceitos,</p>	<p>Entrega relatório escrito no prazo previsto</p> <p>Demonstra responsabilidade e presteza com as atividades propostas.</p> <p>Sintetiza oral e escrita à proposta dos temas, de forma sintética dando informações de relevância,</p>
---	--	--	---	--

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Apostila Profae disponível em: <https://enfermagemfiec.files.wordpress.com/2012/08/001.pdf>

Quadro negro, giz, projetor multimídia, bibliografia do componente, dinâmicas em grupo, papel manilha, papel para cópia de textos.

Philippi, Maria Lúcia dos Santos- Enfermagem em Doenças Transmissíveis . Editora Senac. S.P.

Conceitos Básicos e Cadeia Epidemiológica. Manual da Associação Paulista de Estudos e Controle de Infecção Hospitalar.

Cadernos do Ministério da Saúde de Infecção Hospitalar.e Manuais do Senac de Enfermagem do Trabalho.

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professor: Sandra Lucia de Andrade

Assinatura:

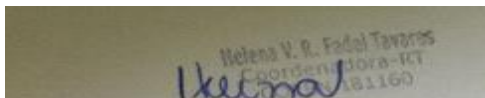
Data: 23/02/2015

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:



Data:23/02/2015

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Dr. Júlio Cardoso

Código: 078

Município: Franca

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Enfermagem

Qualificação:

Módulo: I

Componente Curricular: Saúde Coletiva I

C.H. Semanal: 03

Professora: Maria Filomena C. R. Sandoval

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

O AUXILIAR DE ENFERMAGEM executa as atividades auxiliares, de nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de Enfermagem, tais como:

- administrar medicamentos por via oral e parenteral;
- fazer curativos;
- executar tarefas referentes à conservação e aplicação de vacinas;
- efetuar o controle de pacientes e de comunicantes em doenças transmissíveis;

Participar de atividades de educação em saúde, inclusive:

- orientar os pacientes na pós-consulta, quanto ao cumprimento das prescrições de enfermagem e médicas;
- auxiliar o enfermeiro e o TÉCNICO EM ENFERMAGEM na execução dos programas de educação para a saúde.

--

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: Saúde Coletiva

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade.	1.1. 1.2. 1.4. 1.5.	Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano. Descrever as necessidades humanas básicas. Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde.	1. 2.	Visão holística da saúde: <ul style="list-style-type: none"> • conceitos de saúde • história natural das doenças • necessidades humanas básicas • fatores que interferem na saúde do indivíduo Recursos de saúde disponíveis na comunidade: <ul style="list-style-type: none"> • Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios. • Hospitais Gerais e especializados • Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem.
2.	Interpretar o Programa Nacional de Imunização (PNI).	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6.	Descrever as funções do sistema imunológico Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo. Identificar as técnicas de imunização Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário. (2) Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde.(2)	3. 4. 5.	Aspectos básicos de Imunologia Programa Nacional de Imunização Imunização: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da sala de vacina • Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos • Imunobiológicos especiais

				<ul style="list-style-type: none">• Efeitos adversos das vacinas• Registros <p>6. Cadeia de Frio</p>
--	--	--	--	---

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: Saúde Coletiva
Módulo:I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
1.1. Indicar conceitos referentes à saúde e doença, permitindo uma visão holística dos ser humano. (1)	1. Visão holística da saúde: <ul style="list-style-type: none"> conceitos de saúde história natural das doenças 	Aula expositiva Tempestade de ideias Início do Projeto Interdisciplinar “HPV: MITOS DE VERSADES – SAIBA-SE PREVINIR”	09/02/2015 a 23/02/2015
1.2. Descrever as necessidades humanas básicas. (1)	<ul style="list-style-type: none"> necessidades humanas básicas 	Aula expositiva com utilização de problematização Música (“Comida” Titãs) Pesquisa sobre HPV (Projeto Interdisciplinar)	02/03/2015 a 09/03/2015
1.3. Identificar as organizações de saúde existentes na comunidade. (1)	<ul style="list-style-type: none"> fatores que interferem na saúde do indivíduo 	Aula expositiva, problematização das vivencias dos alunos.	16/03/2015 a 23/03/2015
1.4. Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis. (1)	2. Recursos de saúde disponíveis na comunidade:	Aula expositiva Debate sobre SUS Vídeo SUS 20 anos	30/03/2015 a 06/04/2015

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

1.5. Distinguir os programas da Rede de Atenção Básica da Saúde. (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de atenção básica: Unidade Básica de Saúde (UBS), Estratégia de Saúde da Família ESF, Ambulatórios • Hospitais Gerais e especializados • Programas de atendimento: hipertensão, diabetes, criança, adolescente, mulher e do homem 	<p>Aula dialogada Visita em UBS e PSF Trabalho em grupo, onde os alunos após visitarem os diferentes serviços de saúde do município irão realizar apresentação ao grupo, sobre o trabalho realizado. Projeto Interdisciplinar (HPV)– Elaboração de cartazes</p>	13/04/2015 a 27/04/2015
2.1. Descrever as funções do sistema imunológico (2)	. Aspectos básicos de Imunologia	Aula Expositiva e vídeo	04/05/2015 a 11/05/2015
2.2. Identificar o calendário de vacinação para o Estado de São Paulo. (2)	4. Programa Nacional de Imunização	Aula dialogada com utilização de problematização	18/05/2015 a 25/05/2015
2.3. Identificar as técnicas de imunização.(2)	5. imunização: <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da sala de vacina 	Aula pratica em laboratório Aula Expositiva	01/06/2015 a 08/06/2015
2.4. Registrar as vacinas aplicadas em cartão próprio.(2)	• Registros	Utilização de impressos próprios Realização do projeto interdisciplinar, realização de painel informativo, aulas expositivas aos alunos do ensino médio.	15/06/2015 a 22/06/2015
2.5. Identificar os eventos adversos das vacinas e ações para notificação em impresso próprio e acompanhamento do usuário. (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de aplicação de vacinas / imunobiológicos • Imunobiológicos especiais • Efeitos adversos das vacinas 	Aula Prática em laboratório Utilização de impressos próprios	29/06/2015

2.6. Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos, conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde. (2)	6. Cadeia de Frio	Aula Dialogada com problematização	06/07/2015
---	-------------------	------------------------------------	------------

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: Saúde Coletiva

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Crítérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
1. Correlacionar ações de promoção da saúde que resultem em melhoria da qualidade de vida, utilizando os recursos dos serviços de saúde disponíveis na comunidade. 2. Interpretar o Programa	Relacionar as organizações de saúde existentes na comunidade Orientar a comunidade sobre os recursos de saúde disponíveis Identificar as técnicas de manuseio dos imunobiológicos,	Avaliação escrita Apresentação de trabalho voltado para comunidade escolar Avaliação oral	Clareza Objetividade Interesse Cooperação Domínio Sobre o tema Participação Interesse	Elaboração de respostas claras e objetivas, com linguagem apropriada, utilizando conceitos pertinentes relacionados. Elaboração de respostas claras e objetivas, com linguagem apropriada,

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

Nacional de Imunização (PNI).	conservando-os de acordo com as recomendações do Ministério da Saúde Identificar a importância do programa de imunização Reconhecer as reações ao imunobiológicos		Frequência	utilizando conceitos pertinentes relacionados
-------------------------------	---	--	------------	---

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- Murta, Genilda Ferreira- Saberes e Práticas SP- Editora Difusão - 2007
- <http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2014/julho/03/manual-rede-frio.pdf>
- http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/manu_normas_vac.pdf
- Lei 8080 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm
- Lei 8142 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8142.htm
- Apostila Profae – Saúde Coletiva- Ministério da Saúde
- Vídeo SUS 20 anos, disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=_Xg8LimlkZI (parte 1)
https://www.youtube.com/watch?v=1k_o-EEYESM (parte 2)
https://www.youtube.com/watch?v=D-0DXUvml_Y (parte 3)

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professora: Maria Filomena C. R. Sandoval

Assinatura:

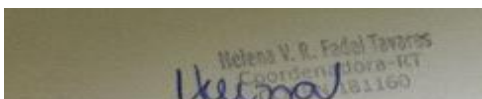
Data: 18/02/2015

VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:



Helena V. R. Fadel Tavares
Coordenadora-ET
121160

Data:

Plano de Trabalho Docente – 2015

Ensino Técnico

ETEC Dr. Júlio Cardoso	
Código: 078	Município: Franca
Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde	
Habilitação Profissional: Habilitação Profissional de Nível Médio Técnico em Enfermagem	
Qualificação:	Módulo: I
Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem	
C.H. Semanal: 04	Professor: Nilma Aparecida Da Silva.

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Executa as atividades auxiliares, de Nível médio atribuídas à equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;

Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação;

Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras Atividades de Enfermagem, tais como:

J – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS

- Trabalhar com ética.
- Respeitar paciente.
- Zelar pelo conforto de paciente.
- Preservar integridade física de paciente.
- Ouvir atentamente (saber ouvir).
- Observar condições gerais de paciente.

- Demonstrar compreensão.
- Manter ambiente terapêutico.
- Levar paciente à autossuficiência.
- Manipular equipamentos.
- Apoiar psicologicamente o paciente.
- Calcular dosagem de medicamentos.
- Participar em campanhas de saúde pública.

Incentivar continuidade de tratamento

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM

Módulo: I

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução.	1.	Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem. (1)	1.	Historia da enfermagem: Antes de Cristo; Era cristã; Decadência; Era científica; Atualidade.
		2.	Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão. (1)		
		3.	Listar as atribuições do Auxiliar e Técnico em Enfermagem. (1)		
2.	Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	4.	Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. (2)	2.	Lei do exercício profissional
		5.	Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.(2)	3.	Topografia anatômica
3.	Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	6.	Identificar a origem dos medicamentos. (3)	4.	Anatomia e fisiologia: Pele e anexos; Sistema músculo Esquelético; Sistema respiratório; Sistema cardiovascular; Sistema digestório; Sistema urinário; Sistema nervoso; Sistema endócrino; Sistema hematopoiético; Sistema linfático
		7.	Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo. (3)		
		8.	Identificar as interações medicamentosas. (3)		
		9.	Calcular dosagens de medicamentos prescritos. (3).		
4.	Analisar os fundamentos de nutrição.	10.	Relacionar nutrientes para uma alimentação		

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC

			saudável. (4) 11. Descrever as leis da alimentação. (4) 12. Calcular e registrar o IMC.(4)	5.	Farmacologia: Origem dos medicamentos; Farmacocinética; Farmacodinâmica; Biodisponibilidade; Metabolização; Absorção; Eliminação; Interações medicamentosas
				6.	Cálculo de dosagens de medicamentos: Adulto; Criança
				7.	Nutrição: Nutrientes; Leis da alimentação: a quantidade, qualidade, Harmonia e adequação Pirâmide dos alimentos;
				8.	Cálculo de IMC (índice de massa corpórea)

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento
Componente Curricular: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM
Módulo: I

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem. (1)	Historia da enfermagem: Antes de Cristo; Era cristã; Decadência; Era científica; Atualidade.	Aula Expositiva. Filme – Florence Nightingale	11/02/2015 a 25/02/2015.
Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão. (1)	Lei do exercício profissional	Aula Expositiva Debate Ético	25/02/2015 a 12/03/2015.
Listar as atribuições do Auxiliar e Técnico em Enfermagem. (1)	Lei do exercício profissional	Estudo Dirigido	18/03/2015 a 02/04/2015.
Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. (2)	4. Anatomia Pele e anexos; Sistema músculo Esquelético; Sistema respiratório; Sistema cardiovascular; Sistema digestório; Sistema urinário; Sistema nervoso; Sistema endócrino; Sistema hematopoiético; Sistema linfático	Manequim anatômico, Mapas ilustrativos. Trabalho em Grupo	08/04/2015 a 23/04/2015.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.(2)	4-Fisiologia: Pele e anexos; Sistema músculo Esquelético; Sistema respiratório; Sistema cardiovascular; Sistema digestório; Sistema urinário; Sistema nervoso; Sistema endócrino; Sistema hematopoiético; Sistema linfático	CD educativo Trabalho em Grupo	29/04/2015 a 14/05/2015.
Identificar a origem dos medicamentos. (3)	5. Farmacologia: origem dos medicamentos;	Aula expositiva. Levantamento dos conhecimentos previamente adquiridos.	20/05/2015 a 27/05/2015.
Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo. (3)	5. Farmacologia Farmacocinética; Farmacodinâmica; Biodisponibilidade; Metabolização; Absorção; Eliminação;	Trabalho em Grupo.	28/05/2015 a 03/06/2015.
Identificar as interações medicamentosas. (3)	Interações medicamentosas	Aula Expositiva.	10/06/2015 a 17/06/2015.
Calcular dosagens de medicamentos prescritos. (3).	. Cálculo de dosagens de medicamentos: Adulto; Criança	Aula Expositiva. Exercícios de Fixação.	18/06/2015 a 24/06/2015.

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável. (4)	7. Nutrição: Nutrientes; o quantidade, qualidade, Harmonia e adequação Pirâmide dos alimentos;	Aula expositiva. Trabalho em grupo. Estudo Dirigido.	25/06/2015 a 01/07/2015.
Descrever as leis da alimentação. (4) Calcular e registrar o IMC.(4)	Leis da alimentação Cálculo de IMC (índice de massa corpórea)	Trabalho de grupo. Exercício de Fixação.	01/07/2015 a 02/07/2015.

IV – Procedimentos de Avaliação

Componente Curricular: FUDAMENTOS EM ENFERMAGEM

Módulo: I

Competência (por extenso)	Indicadores de Domínio	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
<p>1-Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução.</p> <p>2-Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.</p> <p>3-Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.</p>	<p>Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem. (1)</p> <p>Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão. (1)</p> <p>Listar as atribuições do Auxiliar e Técnico em Enfermagem. (1)</p> <p>Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica. (2)</p> <p>Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto sua estrutura e funcionamento normal.(2)</p> <p>Identificar a origem dos medicamentos. (3)</p> <p>Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica, biodisponibilidade e metabolização dos medicamentos no organismo. (3)</p>	<p>1- Estudos dirigidos em grupo com resolução de situações problemas</p> <p>2- Avaliação escrita</p> <p>3- Avaliação escrita com resolução de situação problema.</p>	<p>1- Clareza e organização de idéias cumprimento de prazo, para apresentação oral dissertativa.</p> <p>2- Clareza e organização de idéias</p> <p>3-Coerência com a realidade senso, organização de idéias.</p>	<p>1-Organizar informações e formular respostas</p> <p>2-Capacidade de realizar a atividade proposta, utilizando-se de fundamentação teórico - prática.</p> <p>3-Organizar informações e formular respostas.</p>

**Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC**

4-Analisar os fundamentos de nutrição.	Identificar as interações medicamentosas. (3) Calcular dosagens de medicamentos prescritos. (3). Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável. (4) Descrever as leis da alimentação. (4) Calcular e registrar o IMC.(4)	4- Pesquisa em grupo Relatórios escritos	4-Participação e interesse e cooperação	4-Capacidade de realizar a atividade proposta
--	--	---	---	---

V – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

Manequim Anatômico.
Mapas ilustrados.
Código de ética Profissional (www.corensp.gov.com.br)
Nutrição e Dietética – Editora SENAC

VI – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Os estudos de recuperação serão contínuos e inseridos no trabalho pedagógico das atividades diárias, com recursos e metodologias diferenciados, constituindo intervenções imediatas na reorientação da aprendizagem individualizada.

Os resultados obtidos nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

VII– Identificação:

Nome do professor: Sandra Lúcia Andrade

Assinatura:

Data: 09/08/2014

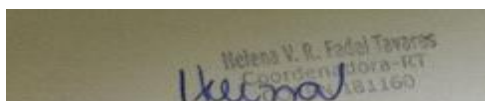
VIII – Parecer do Coordenador de Área:

Após análise, atestamos que o PTD – Plano Trabalho docente – apresenta-se em conformidade com o Plano de Curso da habilitação profissional e, devidamente, alinhado com o Projeto Político Pedagógico da Unidade escolar.

Nome do coordenador (a): Helena Vilela Rosa Fadel Tavares

Assinatura:

Data: 18/02/2015.



Handwritten signature of Helena V. R. Fadel Tavares over a stamp. The stamp contains the text: Helena V. R. Fadel Tavares, Coordenadora - RT, 181160.